

自己評価総括表

自己評価表作成日 2025年3月10日

キッズアカデミーころん昭和校（児童発達支援）

事業所の強みだと思われること

一人一人の今までと現状を見てアセスメントを丁寧に行いその上でオリジナルのプログラムがあるところ

工夫していることや意識的に行っている取組等

最初のみではなく、毎回お越しになられた際に、お子さまの様子を拝見しその日の様子などに合わせてプログラムの実施方法を変えています。

さらに充実を図るための取り組み

連携のためにデータ記載を毎回行い、日々の変化にすぐに対応できるようにしています。その日だけ見られた気になる言動については、プログラムに記載がなくてもその場で対応できるように努めています。

個別療育のため個人に焦点をあてたサポートができるところ（環境を調整し、個人要因と環境要因を統制しサポートすることができる）

お子さまの表情や態度などを細かく見て、発声ができなくても気持ちを代弁し、心地よい環境でのサポートを心がけて行っています。

1日だけに焦点をおくのではなく、継続的な支援を踏まえた上で、そのお子さまにあったサポート方法を見出し、その上での介入を行っています。また、それらをご家庭や園などに共有することでお子さまの達成が1日も早くなるようにサポートさせていただいております。

事業所の弱みだと思われること

マンツーマン（1対1）のため集団での練習が難しいことで、お子さまによってはココではできるが他ではできない状況が生じることがある

事業所として考えている課題の要因等

ご家庭と園などとの連携を定期的に行うことが難しいことが要因の一つ

改善にむけて必要な取組や工夫が必要な点等

連携をするために、お子さま主導で取り組めるようにホームワークなどを活用してご家庭などでも取り組めるように支援をしていく

お子さまの個性に合わせてサポートをするため、いただいたお悩みに対してすぐに回答できないことがある（お時間を要する場合がある）

とりまく環境や大人の関わり方など総合的にみてアセスメントをしていくため、スタッフの経験値の影響は大きい

どのような状況でもその場でアセスメントができるように、できる人の真似をする環境を作ること。また定期的な会議を個々に留めず、全体で行う努力をしていく

自己評価総括表

自己評価表作成日 2025年3月10日

キッズアカデミーころん昭和校（放課後等デイ）

事業所の強みだと思われること

一人一人の今までと現状を見てアセスメントを丁寧に行いその上でオリジナルのプログラムがあるところ

工夫していることや意識的に行っている取組等

最初のみではなく、毎回お越しになられた際に、お子さまの様子を拝見しその日の様子などに合わせてプログラムの実施方法を変えています。

さらに充実を図るための取り組み

連携のためにデータ記載を毎回行い、日々の変化にすぐに対応できるようにしています。その日だけ見られた気になる言動については、プログラムに記載がなくてもその場で対応できるように努めています。

個別療育のため個人に焦点をあてたサポートができるところ（環境を調整し、個人要因と環境要因を統制しサポートすることができる）

お子さまの表情や態度などを細かく見て、発声ができなくても気持ちを代弁し、心地よい環境でのサポートを心がけて行っています。

1日だけに焦点をおくのではなく、継続的な支援を踏まえた上で、そのお子さまにあったサポート方法を見出し、その上での介入を行っています。また、それらをご家庭や学校等に共有することでお子さまの達成が1日も早くなるようにサポートさせていただいております。

事業所の弱みだと思われること

マンツーマン（1対1）のため集団での練習が難しいことで、お子さまによっては弊社ではできるが他ではできないが生じることがある

事業所として考えている課題の要因等

ご家庭と学校等との連携を定期的に行うことが難しいことが要因の一つ

改善にむけて必要な取組や工夫が必要な点等

連携をするために、お子さま主導で取り組めるようにホームワークなどを活用してご家庭などでも取り組めるように支援をしていく

お子さまの個性に合わせてサポートをするため、いただいたお悩みに対してすぐに回答できないことがある（お時間を要する場合がある）

とりまく環境や大人の関わり方など総合的にみてアセスメントをしていくため、スタッフの経験値の影響は大きい

どのような状況でもその場でアセスメントができるように、できる人の真似をする環境を作ること。また定期的な会議を個々に留めず、全体で行う努力をしていく